

	Pracovní list k procvičení zřetězení tvarů, zřetězení paměti, orientace v prostoru, vnímání, představivosti a smyslu pro rytmus
Anotace	
Autor	Mgr. Renáta Bezděková
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Rozlišování symetrických písmen m – n - h, plynulé čtení
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Písmena m, n, h, mlýn (větrný)
Druh učebního materiálu	Pracovní list – vhodný k tisku
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň – první období
Typická věková skupina	7 – 9 let
Celková velikost	766 kB

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renáta Bezděková.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

ÚKOL:

1. Prohlédni si pomalu a pečlivě celou stránku.
2. Dále čti řádek po řádku.
3. Když najdeš **písmeno m**, dej ho do kroužku.
4. Pokud správně zakroužkuješ všechna **písmena m**
- najdeš obrázek!
5. Víš, co je na obrázku?



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renáta Bezděková.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*

n	h	n	h	n	h	m	m	n	h	n	h	n	h
h	n	h	n	h	m	m	m	m	n	h	n	h	n
n	h	n	h	m	m	m	m	m	m	n	h	n	h
h	n	h	m	m	m	m	m	m	m	m	n	h	n
n	h	n	m	m	m	m	m	m	m	m	h	n	h
h	n	h	m	m	m	m	m	m	m	m	n	h	n
n	h	n	h	m	h	n	h	n	m	n	h	n	h
m	m	h	n	m	n	h	n	h	m	h	n	m	m
m	m	m	h	m	h	n	h	n	m	n	m	m	m
h	m	m	m	m	n	h	n	h	m	m	m	m	n
n	h	m	m	m	h	n	h	n	m	m	m	n	h
h	n	h	m	m	m	h	n	m	m	m	n	h	n
n	h	n	h	m	m	m	m	m	m	n	h	n	h
h	n	h	n	m	m	h	n	m	m	h	n	h	n
n	h	n	h	m	m	m	m	m	m	n	h	n	h
h	n	h	m	m	m	h	n	m	m	m	n	h	n
n	h	m	m	m	h	n	h	n	m	m	m	m	n
m	m	m	h	m	h	n	h	n	m	n	m	m	m
m	m	h	n	m	n	h	n	h	m	h	n	m	m
n	h	n	h	m	h	n	h	n	m	n	h	n	h
h	n	h	n	m	n	h	n	h	m	h	n	h	n
n	h	n	h	m	h	m	m	n	m	n	h	n	h
h	n	h	n	m	h	m	m	h	m	h	n	h	n
n	h	n	h	m	n	m	m	n	m	n	h	n	h
h	n	h	n	m	n	m	m	h	m	h	n	h	n
n	h	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	h	n
n	h	m	h	n	h	n	h	n	h	n	m	n	h
h	n	m	n	h	n	h	n	h	n	h	m	h	n
n	h	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	n	h

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renáta Bezděková.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*



Pokud jsi pracoval pozorně a správně zakroužkoval všechna **písmena m**, vyšel ti obrázek, který připomíná větrný **mlýn**.

m – jako **m**lýn

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renáta Bezděková.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*

ŘEŠENÍ:

n	h	n	h	n	h	m	m	n	h	n	h	n	h
h	n	h	n	h	m	m	m	m	n	h	n	h	n
n	h	n	h	m	m	m	m	m	m	n	h	n	h
h	n	h	m	m	m	m	m	m	m	m	n	h	n
n	h	n	m	m	m	m	m	m	m	m	h	n	h
h	n	h	m	m	m	m	m	m	m	m	n	h	n
n	h	n	h	m	h	n	h	n	m	n	h	n	h
m	m	h	n	m	n	h	n	h	m	h	n	m	m
m	m	m	h	m	h	n	h	n	m	n	m	m	m
h	m	m	m	m	n	h	n	h	m	m	m	m	n
n	h	m	m	m	h	n	h	n	m	m	m	n	h
h	n	h	m	m	m	h	n	m	m	m	n	h	n
n	h	n	h	m	m	m	m	m	m	n	h	n	h
h	n	h	n	m	m	h	n	m	m	h	n	h	n
n	h	n	h	m	m	m	m	m	m	n	h	n	h
h	n	h	m	m	m	h	n	m	m	m	n	h	n
n	h	m	m	m	h	n	h	n	m	m	m	m	n
m	m	m	h	m	h	n	h	n	m	n	m	m	m
m	m	h	n	m	n	h	n	h	m	h	n	m	m
n	h	n	h	m	h	n	h	n	m	n	h	n	h
h	n	h	n	m	n	h	n	h	m	h	n	h	n
n	h	n	h	m	h	m	m	n	m	n	h	n	h
h	n	h	n	m	h	m	m	h	m	h	n	h	n
n	h	n	h	m	h	m	m	n	m	n	h	n	h
h	n	h	n	m	n	m	m	h	m	h	n	h	n
n	h	n	h	m	h	m	m	n	m	n	h	n	h
h	n	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	h	n
n	h	m	h	n	h	n	h	n	h	n	m	n	h
h	n	m	n	h	n	h	n	h	n	h	m	h	n
n	h	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	n	h

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renáta Bezděková.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.



Víte, k čemu v dřívějších dobách sloužily větrné **mlýny**?



Větrné **mlýny** v sobě ukrývaly zařízení, která využívala energii větru na vykonávání různých prací - mletí obilí na mouku, lisování oleje, pohánění strojů na řezání dřeva (katry).



Dnes najdeme takové **mlýny** hlavně v Nizozemí (Holandsko), kde je uchovávají kvůli tradici.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renáta Bezděková.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*



V dnešní době se znovu staví větrné **mlýny, které využívají energii větru na výrobu elektřiny – vznikají větrné elektrárny.**



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renáta Bezděková.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*

Veškerý obrazový materiál je dostupný na:

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?>

(do pole Hledat – zadat smajlíky, větrné mlýny)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renáta Bezděková.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*